

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда»

Рассмотрено  
На заседании МО  
учителей английского языка  
Протокол № 1 от 30.08.2023  
Руководитель МО  
Сергейска В.В. *ВВ*

«30» 08 2023

Согласовано  
на заседании педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023  
Зам. директора по УР  
Котлова Н.С. *КС*

«30» 08 2023



Утверждено  
Директор МОУ СОШ № 19  
Сорокин С.Н.  
«04» 08 2023

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Занимательный английский»

для 1 класса  
Направленность: социально-педагогическая  
Количество часов: 64

Составитель рабочей программы:  
Учитель МОУ СШ № 19  
Савельева О.Е.

Год составления программы: 20 2023

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки», учебного плана школы. Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Курс «Английский для начинающих» предназначен для обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, изучивание простейших грамматических структур, а также лексика, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа включает темы, предусмотренные компонентом государственного стандарта по иностранному языкам. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, то есть 64 часа в год с октября по май.

### Общая характеристика учебного предмета

Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию предметных результатов.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоруковенностью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим,

- грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

### **Цели и задачи обучения.**

**Основная цель преподавания кружка** – сформировать начальное представление о языке как иностранном.

В процессе обучения по курсу “Английский для начинающих” реализуются следующие **задачи**:

- 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- 3) мотивации к дальнейшему овладению английским языком на последующих ступенях школьного образования;
- 4) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 5) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 6) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- 7) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- 8) приобретение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

### **Образовательные технологии**

1. Личностно-ориентирующие развивающие технологии.
2. Технологичия проблемного обучения.
3. Информационно-коммуникативные технологии.
4. Здоровьесберегающие технологии.

### **Основное содержание программы**

**Говорение.** Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, представляться, попроситься, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что? ; диалог-побуждение к действию- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания – 1-2 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки. Объем монологического высказывания – 1-3 фраз.

**Слушание (аудирование).** Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты.

**Письмо.** Выполнение заданий в рабочей тетради к учебнику.

**Чтение.** Обучение чтению в рамках учебного курса.

**Формы организации обучения** – ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, просмотр видеофильмов, групповой творческий проект.

## **Основные умения и навыки, сформированные у обучающихся по окончании изучения данного курса.**

В результате изучения курса “Английский для начинающих” учащиеся должны

### **знать/понимать:**

- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- лексику по изученным темам;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции;
- буквы английского алфавита;
- чтение простых фонем, грамматически несложных предложений с изученными лексическими единицами.

### **уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказать о себе, своей семье;
- читать учебные тексты курса
- выполнять задания по письму в рабочих листах.

### **использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Тема лексико-грамматическая	Кол-во часов	Чтение	Примечание
1	Октябрь	1. Приветствие, прощание, как дела, представление себя, эмоции человека	2	Буквы Т, N, E, P	Hello! Good-bye! How are you? Fine, thanks. Happy, sad, hungry. What's your name? My name is ...  Gogo loves English 1
				Чтение Е в закрытом слове.	
				Буква S, U	
				Буква С	
2	Ноябрь	2. Семья (I have got)	2	Чтение U в закрытом слове, Буква A, Буква N	Mommy, daddy, baby, grandma, grandpa, baby, sister, brother Baby shark song Big, small, elephant, monkey, giraffe, hippo, crocodile, kangaroo, koala, pelican ( Can you fly like a bird)  Hello Reindeer song!  Gogo loves English 2
				Буква M	
				Чтение A в закрытом слове	
				Буква O	
2	Ноябрь	4. Новый год и рождество	2	Чтение O в закрытом слове	Yellow, red, green, blue, black, brown, violet? How old are you?  Bird, chimp, horse, fish, frog, swim, jump, dance, run, sing, fly, climb
				Буква D	
				Сколько тебе лет?	
2	Ноябрь	1. Моя комната (there is/are)	2	Чтение O в закрытом слове	Bird, chimp, horse, fish, frog, swim, jump, dance, run, sing, fly, climb
				Буква O	
2	Ноябрь	2. Цвета, цифры 1-10	2	Чтение O в закрытом слове	Bird, chimp, horse, fish, frog, swim, jump, dance, run, sing, fly, climb
				Буква D	
2	Ноябрь	3. Животные дикие.	2	Чтение O в закрытом слове	Bird, chimp, horse, fish, frog, swim, jump, dance, run, sing, fly, climb
				Буква D	

		4. Домашние любимцы, что они умеют делать	2	слоге	
3	Декабрь	1. Ферма старого Макдональда, магазин домашних животных	2	Буква Г, I, В	Old MacDonald had a farm
		Десные животные.	2	Буква Х	Gogo loves English 3
		Бурый медведь	2	Буква К	How's the weather? It's sunny, rainy, windy, stormy, cloudy, snowy, cold, hot.
		Погода (it's ...)	2	Чтение разных гласных в закрытом слоге	Gogo loves English 4
4	Январь	Подарки	2	Выразительное чтение	Potatoes, tomatoes, corn, onions/ I need ....
		Овощи. Варим суп.	2		Apples, bananas, cherries, pears, plums
		Фрукты и овощи.	2		Put on, take off
		Люблю/не люблю.	2		Winter, spring, autumn, summer, poem
		Одежда	2		
5	Февраль	Шопинг	2	Выразительное чтение	House, flat, big, small
		Мой дом.	2		Bedroom, living room, kitchen
		Комнаты в доме.	2		Table, desk, chair, lamp, TV
		Мебель.	2		There is/are
		Мебель.	2		Spring, autumn, summer, winter
6	Март	Времена года	2		Gogo loves English 5
		Мой игрушки	2		Doll, ball, bike, train, horse
		Мой дом.	2		House, flat, big, small
5	Апрель	Комнаты в доме.	2		Bedroom, living room, kitchen
		Мебель.	2		Table, desk, chair, lamp, TV

		Повторение всего курса		2		Все слова	
6	Май			2			
				2			
				2			

Итого: 64 часа